

绝密★启用前

吉林省 2018 特岗笔试押题密卷语文专业试题 (四)

题号	一	二	三	四	五	六	合计
得分							

一、判断题（每小题1分，共10分）

- 1、司马迁是我国西汉时期的著名史学家、他写了《史记》是记载我国第一部纪传体通史的著作。（）
- 2、“负荆请罪”这个成语出自《将相和》，表示向人家赔礼道歉，请求对方惩罚。（）
- 3、消息的内容真实，篇幅较长。学会读消息可以了解天下事。（）
- 4、“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。”是唐代诗人王安石写的《元日》中的诗句。（）
- 5、“《西游记》是我国四大古典小说。”这句话没有语病。（）
- 6、小学阶段不提倡自主、合作、探究的学习方式。（）
- 7、语文教师在口语交际教学中应培养学生倾听、表达和应对的能力。（）
- 8、教师的自我教育是教师个体专业化发展最直接最普遍的途径。（）
- 9、校本课程是由国家编制、学校实施和学生评价的课程。（）
- 10、讲授法运用不当，会出现满堂灌，所以教学中不能采用讲授法。（）

二、选择题（每题 1 分，共 10 分）

1. 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是（ ）
 - A. 刍议（chú） 条分缕析（lǚ） 圈养（quān） 愀然不乐（qiǎo）
 - B. 倏然（shū） 越俎代庖（páo） 牛虻（máng） 自惭形秽（huì）
 - C. 靛蓝（diàn） 毁家纾难（shū） 干涸（hé） 白头偕老（xié）
 - D. 手帕（pà） 相互龃龉（yǔ） 麾下（huī） 探本溯源（shuò）
2. 选出下面字形全部正确的一项（ ）
 - A. 缔造 布署 吮吸 精疲力尽

- B. 镂刻 干预 猿獠 遮天蔽日
C. 缄默 上腊 伺候 不详之兆
D. 侧隐 祈求 蓬勃 鬼使神差

3. 下列说法错误的是（ ）

- A. “母”字的最后三笔是点、横、点。
B. “及”先写撇，再写横折折撇，后写捺。
C. “出”先写竖折，然后写短竖，再写中间从上到下的长竖，最后是竖折和短竖。
D. “匕”先写竖弯钩，后写撇。

4. 下列各句中，标点符号使用正确的一句是（ ）

- A. 站在村中心小学那几间破烂不堪的教室前（有两间的墙都倒塌了一半），感觉这里像是刚被敌机轰炸过。
B. 层层叶子中间，零星地点缀着些白花，有袅娜地开着的，有羞涩地打着朵儿的；正如一粒粒的明珠，又如碧天里的星星，又如刚出浴的美人。
C. “防治手足口病是关系民生的大事情，”菏泽市委领导在慰问患者及其他人员时说：“必须坚持生命第一的理念，坚决打赢这场疫情阻击战。”
D. 国家有关法律文件对非法制造、贩卖、运输、持有毒品、非法种植罂粟、大麻等植物、引诱、教唆他人吸食、注射毒品等，都作了相应的处罚规定。

5. 下列说法错误的是（ ）

- A. 麦 6画 B. 瓜 5画 C. 成 6画 D. 条 7画

6. 语气词“啊”出现在句末或句中时，由于受到前面音节末尾音素的影响，其读音会发生变化。下面哪句话中的“啊”字读音和其它三句不同？（ ）

- A. 快打啊！
B. 发音真准啊！
C. 买这么些冷饮啊！
D. 笑得真欢啊！

7. 下列各句中加点的成语使用恰当的一项是（ ）

- A. 网上极力推荐的这篇高考满分作文的确不同凡响，立意暗合时代主旋律，行文不蔓不枝，语言犀利凝练，个性化色彩浓厚。
B. 有人认为，菏泽城市中大多建筑大而化之，高耸有余，韵味不足，充分暴露出审美定位的功利化倾向。
C. 限价，限购，限贷，政府调控楼价的决心决不动摇，楼价趋于理性在所难免。

- D. 朝鲜核危机逐步升级，美国下决心对朝鲜实施制裁，但投鼠忌器，又担心盟国韩国受到打击。
- A.不蔓不枝：文章
B.大而化之：做事不细致
C.在所难免：不好的或不希望发生的事
D.投鼠忌器：坏人与依附的人
8. 下列各句中，没有语病的一句是()
- A. 一代代艺术家通过对中华民族优秀艺术传统的继承、提高、升华，才有了艺术新形式、审美新形态的诞生和发展。
- B. 国家知识产权局有关负责人认为，国内专利申请的持续快速增长，表明我国公众的专利意识和研究开发水平不断提高。
- C. 苏通大桥建造的初衷是，拉近苏北、苏南的距离，进一步推动江苏省沿江开发战略的实施，具有十分重要的意义。
- D. 全球温室气体减排无论幅度大小，都为减缓地球温度的不断上升和海平面的持续上涨提供了可能。
9. 从句子的前后照应、句式的整齐美观的角度考虑，最理想的一句是 ()
- A. 小碑座的四周，雕刻着以牡丹花、荷花、菊花等组成的八个大花圈，这些花朵象征着纯洁、坚忍和品质的高贵，表示全国人民对英雄们永远怀念和敬仰。
- B. 那一排排矫健挺拔的大官杨，一片片随风摇曳的柳树林，一亩亩银花盛开的棉田，一垛垛刚收割的玉米和高粱堆得像小山。
- C. 继承下去吧，我们后代的子孙！这里是一片神奇的土地——人间天上难寻；耕耘下去吧，未来世界的主人！这是一笔永恒的财产——千秋万古长新。
- D. 第一个月，咱们娘娘有说有笑；第二个月来，咱们娘娘不苟言笑；第三个月，咱们娘娘不言不笑。
10. 与诗句“日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家”描写的时间最接近的节日是：()
- A. 春节 B. 元宵节 C. 清明节 D. 中秋节

三、简答题（20分，每题5分）

1. 请简要谈谈小学语文课程的基本理念。

2. 简述《平凡的世界》主要内容。



18843339911客服电话（微信同步） 内部试题 不对外出售

选择一来 成就未来

3简述纳兰性德词的风格特色

4. 你认为当前课堂上的合作学习存在哪些问题？

四、写作（25分，不少于500字）

阅读下面的材料，根据要求写一篇文章。不同的交往，会形成不同的“共同记忆”。角色不同，“共同记忆”的意义便不相同。 例如：张爸爸：共同记忆是亲情的纽带。再忙，我都要多花些时间陪孩子，见证孩子的成长。沈老师：共同记忆是精神的家园。我要做一名谦谦有爱、修己达人的园丁。吴市长：共同记忆是城市的根和魂。我们需要高楼大厦，我们更需要文化底蕴。 上述三位长辈关于“共同记忆”的认识，对你有什么启发？你对“共同记忆”的意义有怎样的思考和联想？请从子女、学生、市民三种角色中任选其一，写一篇文章。

五、案例分析（5分）

课题：《早操》。

目标：巩固识字。

过程：

师：请从“苹果树”上摘一个带有你认识的字的“苹果”贴到黑板上。（教师出示教具苹果树）

学生纷纷争抢“苹果”。（共10个字，没摘到字的同学又回到座位上）

师：老师帮助你们贴到黑板上。（要贴的位置过高）

生：“做操”贴到哪儿好呢？（还剩一个词语）

师：大家一起看一看，贴到哪儿好呢？

生：贴在下边好！

生：贴在题目旁边。

师：还是贴在中间好一些。（教师把字贴在小露珠、小鸟、小蜜蜂画中间，形成环形板书）

师：请把自己摘的苹果上的字领大家读一读。（学生依次领读词语）

六、1、请为下面这段话设计一份教学设计。（10分）

黄山奇石

闻名中外的黄山风景区，在我国安徽省的南部。那里景色秀丽神奇，尤其是那些怪石，有趣极了。

就说“仙桃石”吧，它好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。

在一座陡峭的山峰上，有一只“猴子”。他两只胳膊抱着腿，一动不动地蹲在山头，望着翻滚的云海。这就是有趣的“猴子观海”。

“仙人指路”就更有趣了！远远望去，那巨石真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。

每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。它伸着脖子，对着天都挡不住地啼叫。不用说，这就是著名的“金鸡叫天都”了。

黄山的奇石还有很多，像“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”……那些叫不出名字的奇形怪状的岩石，正等着你去给他们起名字呢！

1. 教学目标：

2、教学重难点

3、教学过程: